



La plataforma SocialWire es un *Social Learning Environment (SLE)*:

Aprendizaje formal e informal,
trabajo y comunicación en grupos,
gestión del conocimiento y el talento

Aprendizaje formal

- ▶ Sistemas educativos tradicionalmente centrados en aprendizaje formal, donde
 - **El conocimiento es**
 - Explícito
 - Muy estructurado
 - Transmitido y evaluado unidireccionalmente: profesor → alumnos
 - Adquirido individualmente
 - **Las relaciones son**
 - Verticales, dirigidas de arriba abajo
 - Centralizadas por el profesor y donde el alumno apenas goza de protagonismo → Arom Web 1.0
 - Formales y organizadas
 - Aisladas en aulas cerradas y privadas, sin apenas flujo ni interacción con el exterior

La realidad

- El **80%** del aprendizaje y transferencia de conocimiento se halla soportado por **actividades informales**
 - Incluso en el aprendizaje formal, las relaciones reales entre profesores y alumnos no pueden restringirse exclusivamente al aula → Necesidad de continuidad de contacto en un aprendizaje posterior más informal
 - Muchas veces, no sabemos ni siquiera lo que queremos aprender
 - Otras veces, la necesidad de contenidos y ayuda surge de la propia conversación con personas con intereses y problemas comunes → comunidades de práctica
 - En toda comunidad sus integrantes atesoran una enorme y valiosísima cantidad de conocimiento sin estructurar donde no existen profesores. Es el conocimiento TÁCITO
 - Sólo conocido por cada persona, que incluso no siempre es consciente de él y que es muy difícil de comunicar al resto de la comunidad

El gran reto → Convertir el conocimiento tácito en explícito

Aprendizaje informal

- ▶ **El aprendizaje informal es el que obtenemos en el día a día**
 - resultado de nuestra interacción con el mundo y, sobre todo, con la sociedad, y que
 - nos permite acceder a una enorme cantidad de conocimiento sin estructurar, donde no existen profesores → conocimiento tácito, no explícito
- ▶ **El aprendizaje informal es inherente a la persona**
 - desde que nace (los niños aprenden a hablar mediante un mecanismo informal)
- ▶ **El aprendizaje informal protagonista de la formación continua**
 - Es indiscutible que el peso del aprendizaje informal sobre el conocimiento de una persona aumenta con el tiempo, hasta convertirse en la fuente más importante de la formación continua de una persona al largo de su vida profesional.
- ▶ **El aprendizaje informal implica alumnos autodidáctas**
 - El objetivo es formar alumnos adecuadamente maduros de acuerdo a su edad, abiertos, con criterio, con una gran capacidad de socialización, con un elevado grado de autonomía y de carácter autodidacta de cara al futuro, y con una capacidad contrastada para gestionar adecuadamente su red y su entorno personal de aprendizaje.

Las redes sociales, elemento clave en el aprendizaje informal

¿Por qué el aprendizaje informal es el gran olvidado en el sistema educativo?

- Hay que reconocer que hasta hace poco resultaba difícil intentar fomentar el aprendizaje informal en el aula →
Imposible acercar el mundo y la sociedad al aula
- Precisamente aquí es donde las redes sociales vienen a rellenar ese vacío, resultando una herramienta fundamental y de enorme potencial →

aprendizaje informal = aprendizaje social

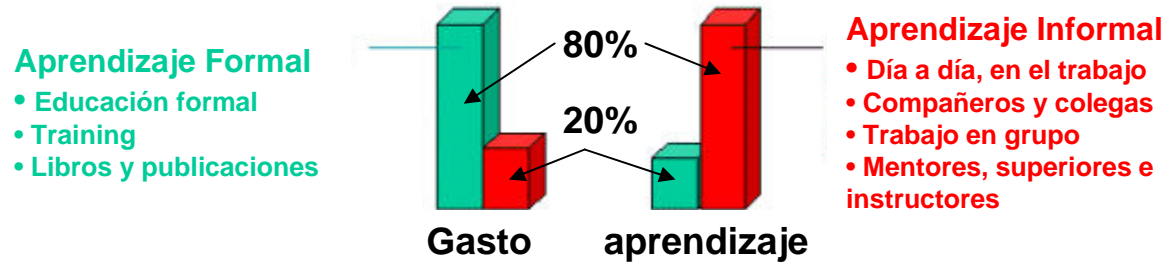


¿Sirven los actuales LMS para dar soporte al aprendizaje informal?

- Los LMS (*Learning Management Systems*), como Moodle, apenas ofrecen soporte a la construcción de Redes personales de aprendizaje ni al aprendizaje informal, ya que no tienen en cuenta las relaciones sociales, ni las interacciones con el exterior del aula.
- Por otra parte, a diferencia de los LMS, las redes sociales ofrecen la posibilidad de investigar y desarrollar numerosas aplicaciones que pueden ser utilizadas con enorme éxito en el ámbito del aprendizaje. En particular, cabría destacar:
 - Incentivo a la participación y al aprendizaje basados en la teoría de juegos y en el reconocimiento popular
 - Sistemas inteligentes de recomendación social y sugerencias, basados en la minería de datos, que buscan para el alumno o profesor (recomiendan o sugieren) contenidos y relaciones de interés.
 - Mecanismos de identificación de expertos basados en la meritocracia

La gran paradoja Gasto/Retorno

La paradoja Gasto/Retorno

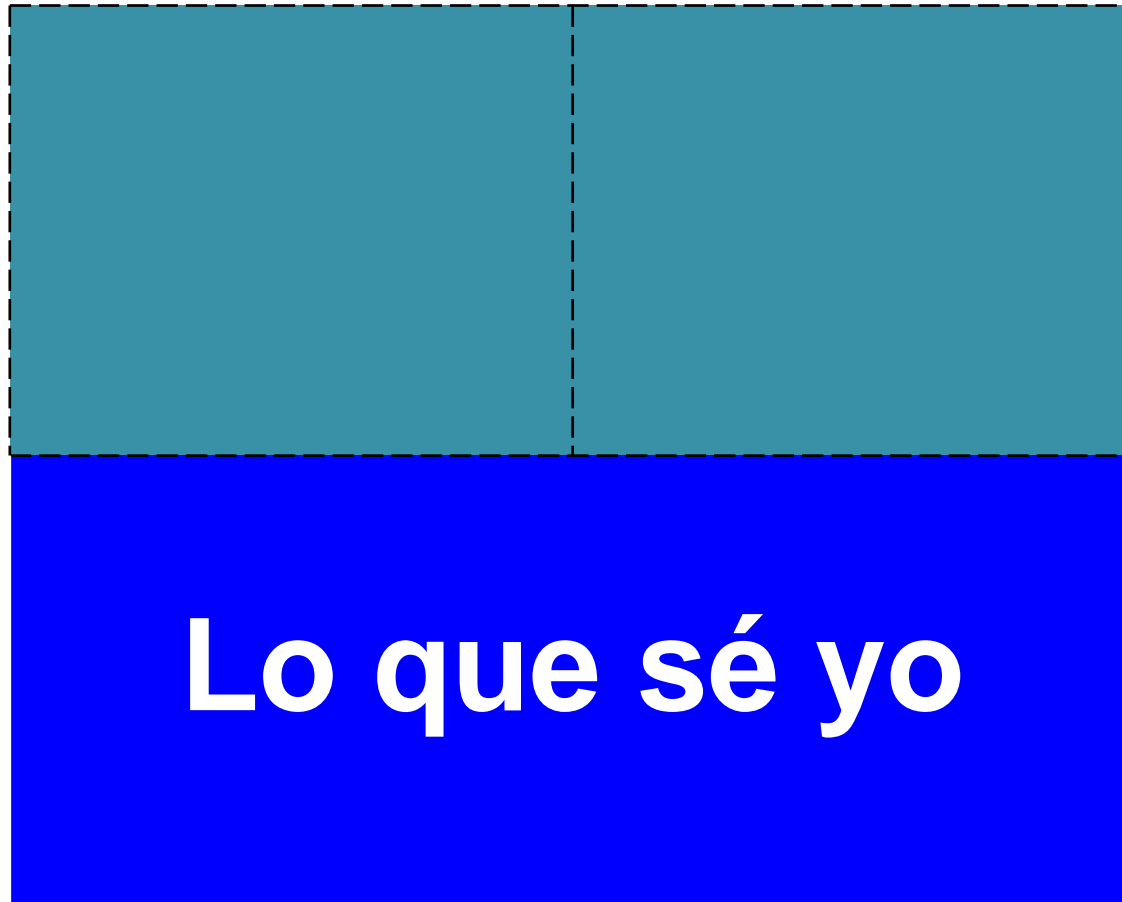


- El aprendizaje informal requiere fundamentalmente de relaciones sociales entre los miembros de una comunidad de interés para poder crear la **Red personal de aprendizaje**
- Surge así el nuevo concepto de **entornos de aprendizaje social** (*Social Learning Environments – SLE*) frente al más antiguo de LMS, que propone únicamente un sistema de gestión del aprendizaje, únicamente formal
- Los SLEs se revelan como la herramienta perfecta y a medida para resolver el problema que se plantea cuando se necesita acceso a “conocimiento tácito”, soporte al aprendizaje informal y gestión del conocimiento de una comunidad



Social
Wirelabs

Entre todos es más fácil



Lo que sé yo



Social
Wirelabs

Entre todos es más fácil

Lo que
sabes tú



**Social
Wirelabs**

Entre todos es más fácil

**Lo que
sabes tú**

**Lo que
sabemos
los dos**

**Lo que
sé yo**



**Social
Wirelabs**

Entre todos es más fácil

**Lo que
sabes tú**

**Lo que
aprendemos
juntos**

**Lo que
sabemos
los dos**

**Lo que
sé yo**